

ПРИНЯТ:

педагогическим советом КОУ ВО
«Семилукский центр психолого-
педагогической, медицинской и
социальной помощи»

Протокол № 7 от
«29» 08 2016 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор КОУ ВО «Семилукский
центр психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи»

 Ю.М. Китаев

Приказ № 5058/п-08
«02» 09 2016 г.

СОГЛАСОВАНО:

Заседание Управляющего
совета КОУ ВО
«Семилукский центр
психолого-педагогической,
медицинской и социальной
помощи»

Протокол № 1 от
«29» 08 2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о службе психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям и подросткам, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, а также склонных к поведенческим рискам.

1. Общие положения.

1.1. Положение о службе психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям и подросткам, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, а также склонных к поведенческим рискам (далее – Служба) определяет основные цели и задачи, виды деятельности, структуру, права, ответственность и порядок взаимодействия Службы с другими структурными подразделениями Учреждения.

1.2. Под Службой понимается многоуровневая организационная система, объединяющая основные структурные элементы, которые обеспечивают эффективную психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь участникам образовательного процесса.

1.3. Положение о Службе принимается Управляющим советом и утверждается приказом директора.

1.4. Служба в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Декларацией прав и свобод человека, Конвенцией ООН о правах ребёнка, Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом от 24.06.1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.02.2015 г. №ВК-268/07 «О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» и другими нормативно-правовыми актами, которые служат правовой, организационно-управленческой и методической основой для организации деятельности Службы.

1.5. Служба является самостоятельным структурным подразделением и подчиняется директору Учреждения.

1.6. Непосредственное руководство работой Службы осуществляет один из заместителей директора, назначаемый и освобождаемый от выполнения функций руководителя Службы приказом директора Учреждения.

2. Основные цели и задачи Службы.

2.1 Основной целью Службы является создание в Учреждении условий для полноценного личностного развития учащихся (воспитанников) в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями, преодоления психологического, эмоционального неблагополучия детей и подростков, исключения поведенческих рисков.

2.2 Задачи Службы:

- обеспечение эффективного взаимодействия всех звеньев Службы для оказания своевременной профессиональной помощи учащимся (воспитанникам), родителям (законным представителям), педагогическим и другим работникам Учреждения;
- психологическое обеспечение проектирования и экспертизы образовательной среды, направленной на развитие потенциальных возможностей каждого ребёнка;
- организация своевременной комплексной личностно-ориентированной, социально-педагогической, медицинской и правовой помощи обучающимся (воспитанникам), имеющим проблемы в общении, обучении, развитии, социализации, попавшим в трудную жизненную ситуацию и других случаях;
- содействие в формировании благоприятной психологической атмосферы образовательной среды;
- предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей, профилактика асоциального поведения, безнадзорности и правонарушений обучающихся (воспитанников),
 - пропаганда здорового образа жизни;
- повышение психолого-педагогической, медицинской и социально – правовой культуры;
- проведение мониторинга с целью повышения эффективности деятельности Службы.

3. Виды деятельности Службы.

3.1. . Психолого-педагогическое и медико-социальное обследование детей для определения индивидуальных особенностей, ограничений, ресурсов, оценки ситуации развития, выявления причин возникающих трудностей.

3.2. Осуществление комплекса мероприятий по выявлению причин социальной дезадаптации детей и оказания им социальной помощи, осуществление связи с семьей, а также с органами и организациями по вопросам трудоустройства детей, обеспечения их жильем, пособиями и пенсиями.

3.3. Осуществление всех видов профилактики зависимостей от психически активных веществ у детей и подростков.

3.4. Психолого-педагогическое сопровождение реализации основных общеобразовательных программ, выявление и устранение потенциальных препятствий к обучению детей по общеобразовательным программам.

3.5. Оказание помощи обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации.

3.6. Проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с детьми и подростками, испытывающими трудности в обучении, адаптации, социализации и в целях преодоления трудностей, развития личностных качеств, укрепления адаптивных ресурсов.

3.7. Проведение комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий.

3.8. Проведение психолого-медико-педагогическим консилиумом комплексного обследования детей в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей, подготовка по результатам обследования детей рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждение, уточнение или изменение ранее данных рекомендаций.

3.9. Психолого-педагогическое и медико-социальное консультирование детей и их родителей (законных представителей), педагогов, в том числе анонимное.

3.10. Оказание экстренной помощи детям и подросткам в кризисном состоянии, ситуации конфликта, состоянии дезадаптации, суицидальной готовности.

3.11. Осуществление мониторинга эффективности оказываемой организациями, осуществляющими образовательную деятельность, психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

3.12. Зачисление на индивидуальные занятия осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативными документами органов управления образованием с учетом психолого-педагогических и (или) медицинских показаний на основе диагностического обследования детей при выявлении проблем, соответствующих основным направлениям деятельности Учреждения. Возраст, занимающихся индивидуально, а также количество и периодичность занятий определяются используемыми программами, а также психолого-педагогическим или медицинским диагнозом.

4. Структура Службы.

4.1 В состав Службы входят педагоги и специалисты в соответствии со штатным расписанием Учреждения:

Заместители директора - по УВР, по ВР и главный врач; нарколог, психиатр, педагог – психолог, психотерапевт, клинический психолог, социальный педагог, учитель - логопед, руководитель Службы по устройству детей в семью.

4.2 Распределение обязанностей между работниками производится руководителем Службы.

5..Права и ответственность.

5.1. Служба в пределах своей компетенции имеет право:

- самостоятельно осуществлять выбор технологий, методов, методик при оказании психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;
- запрашивать у органов исполнительной власти, правоохранительных органов сведения, необходимые для осуществления своей деятельности;
- вносить в администрацию Учреждения предложения по вопросам совершенствования деятельности Службы;
- давать разъяснения и рекомендации по вопросам , входящим в компетенцию Службы.

5.2. Служба несёт ответственность:

- за надлежащее и своевременное выполнение задач, возложенных на неё;
- создание безопасных условий оказания помощи детям;
- соблюдение прав и свобод обучающихся (воспитанников), родителей (законных представителей);
- соблюдение конфиденциальности;
- соблюдение законодательства об образовании и локальных актов Учреждения;
- предоставление достоверных сведений по вопросам, входящим в компетенцию Службы;
- ведение делопроизводства в соответствии с установленными правилами и инструкциями.

6. Взаимодействие Службы с другими структурными подразделениями Учреждения.

6.1. Служба работает в тесном взаимодействии с другими структурными подразделениями Учреждения по следующим направлениям:

- обмен информацией по вопросам оказания помощи детям с различными проявлениями неблагополучия;
- информирование родителей (законных представителей) о методах и формах реализации психолого-педагогической и медико-социальной помощи обучающимся (воспитанникам);
- методическое сопровождение деятельности структурных подразделений Учреждения по вопросам оказания помощи детям и подросткам с различными проявлениями детского неблагополучия, поведенческих рисков;
- организация информационно-просветительской работы с населением по вопросам профилактики детского неблагополучия, поведенческих рисков.